

L'INITIATIVE ENVIRONNEMENT, POPULATION ET DEVELOPPEMENT (EPD)

I- Généralité :

Une éducation en matière d'environnement et de population pour le développement humain (EPD) représente aujourd'hui l'orientation prometteuse qui devrait lier, intégrer, dans une même approche les différents programmes d'éducation.

Ces **trois domaines** ont en commun les caractéristiques suivantes :

- ils visent tous comme préoccupation le développement humain, bien que chacun d'eux mette l'accent sur un aspect spécifique de ce développement : soit l'**environnement**, la **population** ou le **développement économique** ;
- ils réunissent les questions générales d'environnement, de population et de développement par une prise en compte a priori, de la nature multisectorielle des problèmes et processus de développement humain ;
- ils rassemblent les efforts de **développement curriculaire** existants dans ces **trois domaines** d'études, par une synthèse de leurs points communs ;
- ils placent l'activité humaine au centre du développement, lui-même conçu sur la base d'un rapport rationnel et sain avec l'environnement ;
- ils mettent en relief les interactions existantes entre l'**être humain**, la **qualité de la vie**, le **développement social** et la **santé environnementale**, soulignant la nécessité de l'action humaine responsable vis-à-vis de l'environnement et de la population, comme base de tout développement durable.

L'EPD vise :

- la diversité de la vie, l'équilibre entre les activités humaines rationnelles et la nécessité de préserver les **écosystèmes naturels** ;
- une perspective locale et d'ensemble sur l'impact de l'environnement global, ainsi que les changements en matière de population ;
- la création d'activités de formation, la promotion de la participation individuelle et de coopération entre les **peuples** et les **institutions**.

C'est compte tenu de ces préoccupations de l'EPD, que l'atelier pour la préparation d'un cadre d'action global pour l'Afrique a défini l'EPD comme : une approche intégrée fonctionnelle fondée sur les réalités socio-culturelles du milieu et qui, par l'information, l'éducation, la communication et la formation tente de développer la prise de conscience politique, et des **attitudes** responsables afin de permettre aux individus et aux groupes d'agir d'une manière rationnelle sur des questions de population et d'environnement, en vue d'un développement soutenu et durable centré sur l'**homme**.